

சுட்டி

குழாயைப் பூசு



கே. வி. குணசேகரம்



அருணன் நாய் ஒன்றை வளர்த்தான்.  
அதற்கு வீமன் என்று பெயர்  
வைத்தான்.

பூனை ஒன்றையும் வளர்த்தான்.  
அதற்கு கதிர் என்று பெயர்  
வைத்தான்.



அவற்றின் மீது அளவில்லா அன்பை  
வைத்திருந்தான்.

வீமனும் கதிரும் அன்பாக இருந்தன.  
மாலை வேளைகளில் அருணன்  
கதிருடனும்,

வீமனுடனும், விளையாடுவான்.  
பந்து எறிந்து விளையாடுவது  
வீமனுக்கு விருப்பம்.



பந்தை உருட்டி விளையாட கதிருக்கு  
விருப்பம்.

விளையாடும் போது கதிருக்கும்  
வீமனுக்கும் சண்டை வரும்.

அருணன் பந்தை எறிவான்.

வீமன் விரைவாக ஓடும்.

வாயில் பந்தைக் கௌவும்.



பந்துடன் விரைவாக ஓடி வரும்.

அருணனிடம் பந்தைக் கொடுக்கும்.

மகிழ்வுடன் வாலை ஆட்டும்.

மறுபடியும் பந்தை எறியச் சொல்லும்.

அருணன் பந்தை உருட்டுவான்.

கதிர் அதைக் காலால் உருட்டும்

வீமன் குறுக்கே பாயும்

பந்தைக் கௌவும்.



“வீமா! கதிரை விளையாட விடு”.

“மாட்டன்”

“விட மாட்டன்”.

“சேர்ந்து விளையாடுங்கள்.

ஒற்றுமையாக விளையாட வேண்டும்”.

“அப்பொழுது தான் மகிழ்ச்சியாக இருக்கும்”

வீமன் பந்தைக் கௌவியது.

கதிரிடம் கொடுத்தது.

அவை சேர்ந்து விளையாடின.



“நல்லது. இப்படியே விளையாடுங்கள்”.

அருணனின் வீட்டு முற்றம் பெரியது. முற்றத்தில் வேப்பமரம் ஒன்று நின்றது. பல வர்ணக் குருவிகள் அதில் இருந்தன.

அவற்றைப் பார்த்து அருணன் ரசிப்பான்.

அவற்றின் அழகில் மயங்குவான். அவனுக்கு குருவியைப் பிடிக்க ஆசை.



“அப்பா குருவி ஒன்று பிடித்துத்  
தாருங்கள்”.

“ஏன்”?

“கூட்டில் வளர்க்கப் போகிறேன்”.

“குருவிகளைப் பிடிக்கக் கூடாது”.

அருணன் அழுதான்.

“உன்னை யாராவது பிடித்தால்  
அம்மா அழுவா”.



“நானும் தாத்தாவும் அழுவோம்”.

“அம்மம்மாவும் அழுவா”.

“கிளியைப் பிடித்து

அடைத்தால் அதன் பெற்றோர்  
அழுவர்”.

“இனத்தவர்களும் அழுவார்கள்”.

“கூட்டில் இருக்கும் கிளியும் அழும்”.

“பறவைகள் பழங்களை  
உண்ணும்”.

“தானியங்களையும்

உண்ணும்”.

“இனத்தவரோடு பேசி மகிழும்”.



“கூட்டிலே இவை அதற்குக் கிடையாது”.

“குருவிகளைக் கூட்டில் அடைப்பது பாவம்”.

“கடவுளும் அதை விரும்ப மாட்டார்”.

“கடவுள் பல உயிர்களைப் படைத்துள்ளார்”.

“எல்லா உயிர்களிலும் அன்பு செலுத்த வேண்டும்”.

“அதனால் கடவுள் எம்மில் அன்பு செலுத்துவார்”.



“நான் தவறை உணர்ந்து விட்டேன் அப்பா”.

“எல்லா உயிர்கள் மீதும் அன்பு செலுத்துவேன்”.

“நல்ல பிள்ளை”.

“குருவிகள் அழகானவை”.

“அவற்றைத் துன்பப்படுத்துதல் கூடாது”.



“மரத்தில் இருக்கும் போதே பார்த்தல் வேண்டும்”.

“அழகை ரசித்தல் வேண்டும்”.

“பிடிக்கக் கூடாது”

“துன்பம் செய்வதும் கூடாது”.

“தானியங்களைப் போடு”.

“அவை இறங்கி வந்து உண்ணும் அப்போது பார்க்கலாம்”.

“அழகை இரசிக்கலாம்”.

அருணன் மகிழ்ச்சியால் துள்ளினான்.



அருணன் தானியங்களைப் போட்டான் குருவிகள் மரத்தால் இறங்கின.

முற்றத்தில் தானியங்கள் இருந்தன.

அவற்றை உண்டன.

வீமன் கோபத்துடன் குரைத்தது.

ஓடிச் சென்று கலைத்தது.

குருவிகள் பயத்துடன் பறந்தன.

மரத்தில் சென்று அமர்ந்தன.

அருணனுக்குத் துக்கமாக இருந்தது

வீமன் மீது கோபம் வந்தது.



“வீமா உன்னோடு நான் கோபம்,  
இனிக் கதைக்க மாட்டன்”.

“அருணா, என்னோடு கோபம்  
போடாதை”.

“நான் இனி குருவிகளைக் கலைக்க  
மாட்டன்”

“அப்ப, உள்ளுக்குப் போய்ப்படு”.

வீமன் உள்ளே சென்றது.

குருவிகள் இறங்கின.

தானியங்களை உண்டன.

அருணன் மகிழ்ந்தான்.



வீமனுடனும் குருவிகள் சேர்ந்தன.

வீமனோடு விளையாடின.

கதிரைக் கண்டு குருவிகள் பயந்தன

“பூனை எமது எதிரி.”

“நாயும் எதிரி தானே”.

“நாய் நன்றி உள்ளது. எசமான்

சொற்கேட்டு நடப்பது. பூனை

அப்படியானதல்ல”.

“கவனமாக இருங்கள்”.

அன்று அருணனின் பாடசாலை

விளையாட்டுப் போட்டி.





மாலை ஆறு மணியாகியும் அருணன்  
 வரவில்லை.  
 குருவிகள் கவலையுடன் இருந்தன.  
 அவற்றிற்குப் பசித்தது.  
 முற்றத்தில் இறங்கி நின்றன.  
 கதிர் குருவியைப் பிடிக்க நினைத்தது.

பதுங்கிப் பதுங்கி வந்தது.

இதை வீமன் கண்டது.

“குருவிகளைப் பிடிப்பது பாவம்.”

“குருவிகள் தான் எனது உணவு”

“இது அருணனின் குருவிகள்”.

“பிடித்தால் கவலைப்படுவான்”

“பிடியாதே”.

“நான் கட்டாயம் பிடிப்பன்”

“பிடிக்க நான் விடமாட்டன்”.

“என்ன செய்வாய்?”.

“பிடி பார்ப்பம்”.

கதிர் குருவிகளைப் பிடிக்கப்  
 பதுங்கியது.

வீமன் அங்குமிங்கும் ஓடிக்  
 குருவிகளைக் கலைத்தது.

அப்பொழுது அருணன்  
 பாடசாலையால்

வந்தான். அவனுக்குக் கோபம்  
 வந்தது.



வீமனைத் தடியால் மெல்ல  
அடித்தான்.

கதிர் சிரித்தது.

“எப்படி”, “என்னைப் பிடிக்க  
விடாததற்குத் தண்டனை”.

“சத்தியம் வெல்லும் உண்மைக்குத்  
தோல்வியில்லை. உனது வஞ்சகச்  
செயல் ஒரு நாள் தெரிய வரும்”.

“ஒரு நாளும் வராது. நீ தான்  
அடிவாங்குவாய்”.

அருணன் குருவிகளுக்குத் தீனி  
போட்டான்

குருவிகள் இறங்கி வரவில்லை.



அதனால் அருணனுக்குக் கோபம்  
வந்தது.

வீமனைப் பிடித்துக் கட்டினான்.

“இனிமேல் உன்னைக் கட்டி வைத்தல்  
வேண்டும்”.

“இரவு தான் அவிழ்த்து விடுவேன்”  
கதிர் சிரித்தது.

“இனி நான் குருவிகளைப் பிடிப்பேன்  
சுவைத்துத் தின்பேன்”.

“குருவிகளைப் பிடித்தால் உன்னைக்  
கடிப்பன்”.

சில நாட்கள் சென்றன.



அருணன் குருவிகளுக்கு  
 தானியங்களைப் போட்டான்.  
 ஒரு குருவியைக் காணவில்லை.  
 மிகவும் அழகான குருவி அது.  
 அருணனுக்கு அதன் மேல் கொள்ளை  
 ஆசை.  
 மறு நாள் வரும் என்று  
 எதிர்பார்த்தான்.  
 நாட்கள் கழிந்தன.  
 குருவி வரவில்லை  
 இரவானதும் வீமனை அவிழ்த்து

விட்டான். வீமனுக்கு சரியான துக்கம்  
 அன்று இன்னமொரு குருவி  
 குறைந்திருந்தது.  
 அருணன் கவலைப்பட்டான்.  
 "வீமனுக்கு வருத்தம் அப்பா"  
 "இன்று அதைக் கட்டாதே அருணன்"  
 வீமன் வேப்பமரத்தடியில்  
 படுத்திருந்தது.  
 குருவிகள் முற்றத்தில் நின்றன.  
 கதிர் பதுங்கிப் பதுங்கி வந்தது.  
 வீமன் நிமிர்ந்து பார்த்தது.  
 கதிர் குருவியைப் பிடித்தது.  
 வீமன் பாய்ந்து கதிரைக் கடித்தது.  
 அருணன் வெளியே ஓடி வந்தான்.  
 பூனையின் வாயில் ஒரு குருவி  
 இருந்தது.  
 வீமன் கதிரைக் கௌவியது.  
 குருவி முற்றத்தில் துடிதுடித்தது.



வீமன் கதிரைக் கடித்தது.  
 அருணனுக்கு உண்மை தெரிந்தது.  
 "விட்டா வீமா...".  
 வீமன் அருணனைப் பார்த்தது.  
 "இரண்டு குருவிகளையும் கதிர் தான்  
 பிடித்தது".  
 "நான் தவறாக நினைத்து விட்டேன்".  
 "மன்னித்துக் கொள்ளடா".  
 "நீ நல்ல பிள்ளை இனிமேல் நான்  
 தவறாக நினைக்கமாட்டன்".



வீமன் மகிழ்வுடன் வாலை ஆட்டியது  
 "வள்... வள்" என்றது.  
 அருணன் குருவிக்கு மருந்து  
 கட்டினான்.  
 "கதிர் நீ இனிமேல் குருவிகளைப்  
 பிடிக்கக் கூடாது".  
 "பிடித்தால் தண்டனை தருவேன்".  
 "வீமன் கடித்தது  
 உனக்கு நோகிறதல்லவா?"  
 "அது போல தான் குருவிக்கும்  
 நோகும்".



“உயிர்களை நேசிக்க வேண்டும்”.

“எதிரிகள் மீதும் அன்பு காட்ட வேண்டும்”.

“அப்பாலிகளை வருத்தக் கூடாது”.

“நான் இனிமேல் குருவிகளுடன் ஒற்றுமையாக இருப்பேன்”.

“பிடிக்க மாட்டேன்”.

“மிகவும் மகிழ்ச்சி கதிர்”

# கூடி வினையாடு

கே. வி. குணசேகரம்

## Pearl Island Readers

This is a series of Sinhala and Tamil readers comprising a total of 54 books. The books in this series provide enjoyable reading material, both fiction and non-fiction, for learners in Key Stages 1 to 3 in schools.

These readers have been developed and printed by the MHRDE&CA Primary English Language Project. The project is managed by the British Council, Colombo and funded by DFID.

The material content of the books in the series has been approved by a panel of specialists appointed by the National Institute of Education.

Key Stage	1
Key Stage	2
Key Stage	3



ISBN 955-597-887-5